

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

**Казань - 2021**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Вы собираетесь к другу, который проживает в соседнем квартале. По пути к нему Вам нужно будет идти по тротуару и перейти улицу по пешеходному переходу. Опишите основные правила безопасного следования этим маршрутом.

*Вариант ответа:*

- а) При выходе из дома нужно проверить, не приближается ли к вам транспорт (автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед).
- б) При затруднении обзора из-за растительности или припаркованных автомобилей перед выходом на проезжую часть внимательно посмотреть и проверить, нет ли на дороге движущегося транспорта.
- в) При движении по тротуару придерживаться правой стороны, чтобы не создавать помехи для других пешеходов.
- г) При приближении к воротам, аркам или другим местам выезда транспорта обратить внимание, не выезжает ли машина.
- д) Готовясь перейти дорогу по пешеходному переходу, посмотреть сначала налево, потом направо и убедиться, что нет приближающегося транспорта.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются и за знаниевый компонент выставляется 0 баллов.

**Задание 2.** Группа детей отправилась в туристический поход. С одним из участников похода произошёл несчастный случай – его укусила змея. Место укуса – задняя поверхность голени в средней трети. Заполните таблицу, указывая «+» мероприятия, которые необходимо выполнить для оказания первой помощи, «-» – мероприятия, которые запрещены.

*Вариант ответа:*

Необходимо выполнить, отметить «+»	Мероприятия первой помощи	Нельзя делать, отметить «-»
+	Обработать ранку раствором антисептика	
	Сделать у места укуса надрез кожи	-
	Прижечь место укуса	-
+	Наложить давящую повязку на пострадавшую часть конечности	
	Наложить кровоостанавливающий жгут выше места укуса	-
+	Приложить холод	
+	Дать обильное питьё	
+	Иммобилизовать конечность с помощью подручных средств	
+	Вызвать скорую медицинскую помощь или самостоятельно доставить пострадавшего в	

	лечебное учреждение	
	Попросить пострадавшего после оказания первой помощи самостоятельно продолжить движение	-

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Вы находитесь на отдыхе в солнечный день, и внезапно вы услышали раскаты грома. По каким характерным признакам можно определить приближение грозы?**

*Вариант ответа:*

- а) становится тихо и душно;
- б) меняется цвет неба, и можно заметить скопление мощных кучево-дождевых облаков;
- в) порывистый ветер резко меняет направление, поднимает тучи пыли.
- г) слышны раскаты грома;
- д) обрушивается стена проливного дождя.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Для уменьшения вероятности возникновения опасных ситуаций при общении с незнакомыми людьми существуют общие правила безопасности. Перечислите эти правила.**

*Вариант ответа:*

1. не ходите в отдалённые и безлюдные места;
2. не вступайте в разговор с незнакомыми людьми на улице или в общественных местах;
3. не принимайте подарки или угощения от незнакомых лиц;
4. не пускайте незнакомых людей в квартиру;
5. не садитесь в чужую машину с незнакомыми людьми;
6. не входите с незнакомым человеком в лифт;
7. научитесь быть наблюдательным;
8. избегайте общения с человеком, находящимся в алкогольном опьянении;
9. не давайте позвонить незнакомому человеку по своему сотовому телефону;
10. не входите с незнакомым человеком в подъезд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>				
<i>№ задания</i>	1	2	3	4
<i>Кол-во баллов</i>				

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	А	Б	В	Г	А	А	Г	В	В	Г

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

**Казань - 2021**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Велосипед – это транспортное средство, которое может являться источником опасности на дороге. При этом исправный велосипед обеспечивает вклад не менее 70% в общую безопасность велосипедиста на дороге. Госавтоинспекция рекомендует перед велосипедной поездкой проводить технический осмотр велосипеда. Укажите детали велосипеда, которые необходимо проверить перед поездкой, и признаки их исправности.**

*Вариант ответа:*

- а) Тормоза. Они должны быть в работоспособном состоянии и хорошо останавливать вращение колёс.
- б) Руль. Он должен быть прочно закреплён и хорошо управлять передним колесом.
- в) Колёса. Здесь необходимо осмотреть целостность спиц и покрышек, определить, не пропускают ли камеры воздух.
- г) Переключатели передач. Они должны быть отрегулированы и хорошо переключаться.
- д) Цепь, каретка, втулки. Они должны работать без постороннего шума.
- е) Сиденье. Оно должно быть удобно для сидения и отрегулировано по росту.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 4 балла если все ответы были правильно указаны). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. В туристическом походе Вам необходимо определить направление на север с помощью компаса. Изложите последовательность Ваших действий с компасом Адрианова.**

*Вариант ответа:*

- а) Следует разместить компас горизонтально, на ровной поверхности.
- б) Затем ослабить фиксатор магнитной стрелки.
- в) Потом повернуть компас так, чтобы северный конец магнитной стрелки совпал с буквой «С» на циферблате компаса.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ и 1 балл если все ответы были правильно указаны). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Покупая билеты на поезд, Вы хотите приобрести билет на наиболее безопасное место. Какие места в вагоне являются наиболее безопасными? Выберите правильные ответы.**

*Вариант ответа:*

- 1 Места в центральных вагонах,
- 3 Места на нижних полках,
- 5 Места в купе с аварийным выходом,
- 7 Места, расположенные спиной по ходу движения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балл если все ответы были правильно указаны). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Весной Вы отправляетесь в лес. Какие меры предосторожности предпримете, чтобы не пострадать от укуса клеща? Заполните схему.**

*Вариант ответа:*



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балл если все ответы были правильно указаны). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>				
<i>№ задания</i>	1	2	3	4
<i>Кол-во баллов</i>				

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_  
*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	Г	В	В	В	А	А	В	В	Б	А

**Примечание:**

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_  
*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

**Казань - 2021**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

**А.** Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

**Б.** Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

*Вариант ответа:*

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности
повышенный	«синий»
высокий	«жёлтый»
критический	«красный»

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный уровень в порядке возрастания начисляется по 2 балла;
- за каждое правильно указанное цветовое обозначение уровня начисляется по 1 баллу;
- за все правильно указанные уровни в порядке возрастания и цветовое обозначение дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться на ближайшей станции метрополитена. Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища?

*Вариант ответа:*

1. Отключить подачу электричества в квартирном распределительном щитке.
2. Перекрыть подачу горячей и холодной воды в квартиру (газа – при наличии газовой плиты).
3. Плотно закрыть все окна и форточки.
4. Убрать все скоропортящиеся продукты.
5. Надежно запереть двери.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Перечислите предупредительные инженерные мероприятия по защите от наводнений во время весеннего половодья.

*Вариант ответа:*

1. Строительство (отсыпка) новых и поддержание в рабочем состоянии существующих дамб.
2. Строительство (укрепление) берегозащитных (берегоукрепительных) сооружений.
3. Проведение предупреждающего подрыва льда.
4. Осуществление профилактического сброса воды из водохранилищ.

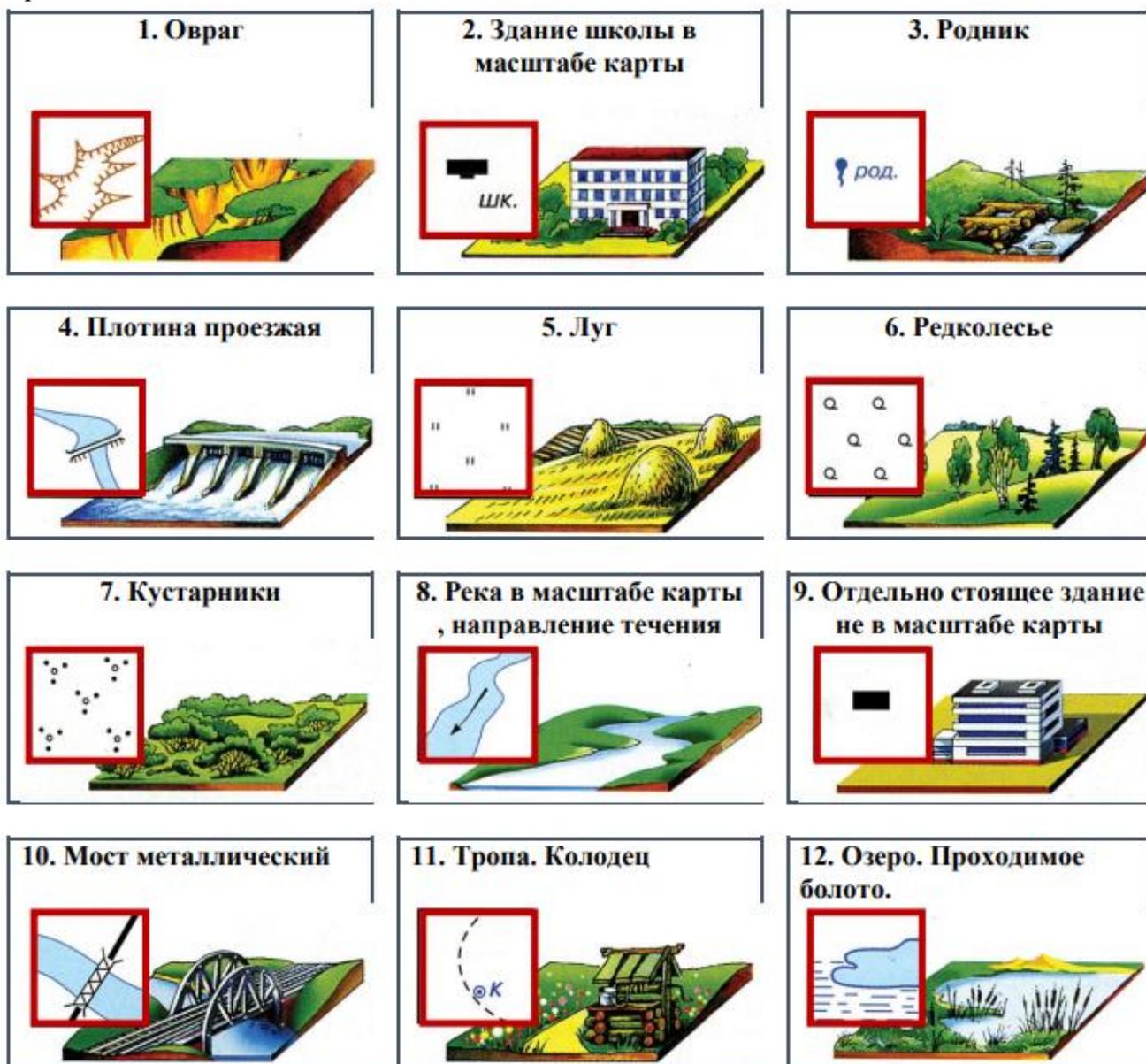
5. Строительство водохранилищ противопаводкового назначения для регулирования паводочного стока вод.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла; (допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысла);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания и сооружения.**

*Вариант ответа:*



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла** при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Транспортное положение** – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

*Вариант ответа:*

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены	Острая боль в области сердца. Клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)
Стабильное боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом щита)	Острая кровопотеря, сознание отсутствует
Положение на спине с приподнятыми на 30 – 45 см ногами	Острая кровопотеря (пульс на запястье не определяется), пострадавший в сознании. Обморок
Стабильное боковое положение с приподнятой верхней частью туловища. Положение на повреждённой стороне	Травма грудной клетки, сознание отсутствует

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, если вы оказались свидетелем или участником дорожно-транспортного происшествия.**

*Вариант ответа:*

- ни при каких обстоятельствах нельзя оставлять пострадавших без помощи;
- немедленно сообщить о происшествии в ГИБДД (если нет пострадавших, а у водителей нет претензий друг к другу, можно этого не делать);
- максимально стараться сохранить все следы происшествия;
- став свидетелем наезда или аварии, после совершения, которых водитель скрылся, надо постараться запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и другие приметы машины и водителя, затем передать эти сведения работникам ГИБДД.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	В	А	Б	А	В	Б	В	Б	Б	Б
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	А,Б	А,Г	БВ	А,В	А,В	А,В	Б,Г	А,Б	В,Г	В,Г

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 11 по 20 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

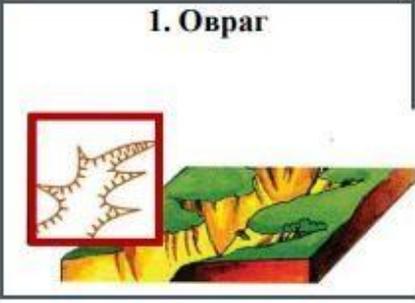
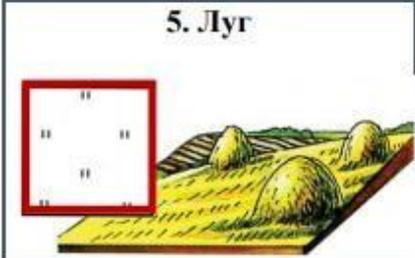
**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ  
муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

**Казань – 2021г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания и сооружения.

*Вариант ответа:*

1. Овраг	2. Здание школы в масштабе карты	3. Родник
		
4. Плотина проезжая	5. Луг	6. Редколесье
		
7. Кустарники	8. Река в масштабе карты, направление течения	9. Отдельно стоящее здание не в масштабе карты
		
10. Мост металлический	11. Тропа. Колодец	12. Озеро. Проходимое болото.
		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС.

*Вариант ответа:*

### Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера	Примеры ЧС экологического характера
ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта).	4,8,9
ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды).	1, 3, 5,
ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды).	2
ЧС, связанные с изменением состояния биосферы.	6, 7, 10

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Вывих** – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки. Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

#### Признаки вывиха:

- 1) отёк
- 2) деформация конечности
- 3) боль

- 4) нарушение функции конечности
- 5) изменение длины конечности
- 6) патологическая подвижность
- 7) кровоизлияние

*Вариант ответа:*

Достоверные признаки	Косвенные признаки
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>7</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Отравления – заболевания, развивающиеся вследствие экзогенного воздействия на организм человека химических соединений в количествах, вызывающих нарушение физиологических функций. Решающее значение при выборе тактики действий для оказания первой помощи при отравлениях имеет путь поступления токсичного вещества в организм человека.**

**А.** Опишите мероприятия первой помощи при пероральных (токсическое вещество поступает через рот) отравлениях.

**Б.** Укажите, в каких случаях проведение отдельных приёмов первой помощи, выполняемых при пероральных отравлениях, запрещено.

*Вариант ответа:*

**А. 1.** Удаление отравляющего вещества из желудка. Вызывают рвоту, надавливая на корень (языка «ресторанный способ»). Можно пропустить, если была рвота.

**2.** Промывание желудка беззондовым способом («ресторанный способ»). Пострадавшего просят выпить жидкость, затем вызывают рефлекторную рвоту. Промывают до чистых промывных вод. Для промывания используют: кипячёную воду, слабый раствор перманганата калия, солевой раствор (2 столовых ложки на 5 литров воды), пищевую соду (1 столовая ложка на 1 литр воды).

**3.** После промывания дают адсорбенты (например, активированный уголь, 1 таблетка на 10 кг массы).

**Б.** Промывание желудка «ресторанным способом» запрещено, если:

- 1) у пострадавшего отсутствует сознание;

2) отравляющее вещество является веществом прижигающего действия (кислоты, щёлочи).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

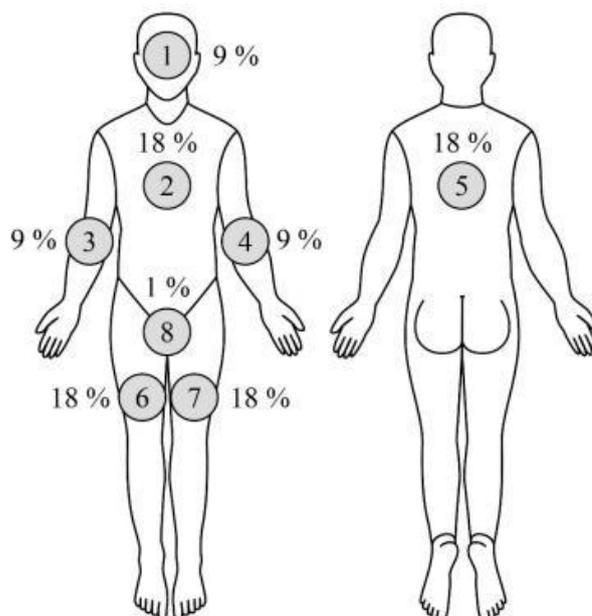
- за каждый правильный ответ в частях «А», «Б» начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5.** Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».

*Вариант ответа:*

**А.** Укажите на схеме, сколько процентов от общей поверхности тела составляет каждая анатомическая область, обозначенная цифрой. Ответ (в %) запишите в таблицу на бланке работы.

**А.**



**Б.** Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.

**Б.** Ответ : 18 %

**Оценка задания. 0 баллов. Задание снято.**

**Задание 6. Перечислите рекомендации безопасного поведения при захвате террористами самолёта и в случае штурма.**

*Вариант ответа:*

1. Остаться на месте.
2. Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций.
3. Спрашивать разрешения на все действия.
4. При штурме лечь на пол и не подниматься до конца операции.
5. При применении газа защитить органы дыхания и постараться часто моргать.
6. Покинуть самолёт после команды.

**Оценка задания. 0 баллов. Задание снято.**

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	а	в	г	б	а	а	г	б	в	в
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	аб	аг	аб	бд	аг	бг	аг	аг	бг	вг

***Примечание:***

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2021-2022 учебный год**

**Казань – 2021г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

*Вариант ответа:*

К поражающим факторам физического действия относят:

- воздушную ударную волну;
- волну сжатия в грунте;
- сейсмозрывную волну;
- волну прорыва гидротехнических сооружений;
- обломки или осколки;
- экстремальный нагрев среды;
- тепловое излучение;
- ионизирующее излучение.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** при этом:

- за правильный или аналогичный правильному ответ по любой позиции начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы. Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

*Вариант ответа:*

	Название вещества
<b>А</b>	хлор, фосген
<b>Б</b>	оксид углерода, синильная кислота
<b>В</b>	сернистый ангидрид, сероводород
<b>Г</b>	оксид этилена, сероуглерод
<b>Д</b>	аммиак, ацетонитрил

	Группа
<b>1</b>	Вещества общеядовитого действия
<b>2</b>	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
<b>3</b>	Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием
<b>4</b>	Вещества с преимущественно удушающим действием
<b>5</b>	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. В цветографических изображениях знаков безопасности используются определенные сигнальные цвета. Из приведённого ниже списка выберите для каждого сигнального цвета соответствующее смысловое значение, область применения и контрастный цвет. Результат занесите в таблицу, вписав цифру, соответствующую правильному ответу.**

**А) Смысловое значение:**

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

**Б) Область применения:**

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности.
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

**В) Контрастный цвет:**

8. Белый.
9. Черный.

*Вариант ответа:*

	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	2, 3	4, 5, 7	8
Жёлтый	1	6	9

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или указаны все возможные варианты ответов.

**Задание 4. Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?**

*Вариант ответа:*

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- место происшествие точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т.д.)
- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- в группе есть женщины и дети.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Акклиматизация** – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

*Вариант ответа:*

**А.** Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

<b>Предложенные вещи</b>	<b>Необходимые для успешной акклиматизации вещи</b>
крем от загара	+
куртка-ветровка-анорак (с капюшоном)	+
варежки с высокими обшлагами	+
широкополая шляпа	
маска для лица	+
солнцезащитные очки	+
питьевая вода в бутылке	
шапка-ушанка	

**Б.** Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных продуктов знак «+»

<b>Наименование продуктов питания</b>	<b>Способствует успешной акклиматизации</b>
говяжья печень	+
витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой)	+
сливочное масло	+
гречка	
вода газированная	+
вода	
апельсины	+
лимоны	+
гранаты	
кефир	
гематоген	+

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по 1 баллу;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. В соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации часовой имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.**

**А) Кто может снять часового с поста в случае, если перечисленные лица не могут это сделать?**

**Б) Какое дополнительное условие при этом требуется?**

*Вариант ответа:*

В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них исполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по гарнизону (военной комендатуре, воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

**Достаточный полный ответ:**

А) Дежурный по гарнизону (военной комендатуре, воинской части).

Б) Присутствие своего командира роты (батареи, батальона, дивизиона).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

– за правильный ответ по позиции А начисляется 8 баллов;

– за правильный ответ по позиции Б начисляется 12 баллов;

– в ответах части А достаточным является перечисление одного из вариантов, предложенных в ключе: «дежурный по гарнизону», «дежурный по военной комендатуре», «дежурный по воинской части»;

– в ответах части Б достаточным является перечисление одного из вариантов, предложенных в ключе: «присутствие своего командира роты», «присутствие своего командира батареи», «присутствие своего командира батальона», «присутствие своего командира дивизиона»;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Верный ответ	а	в	в	в	а	б	б	а	г	б	в	г
<b>Номер теста</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>									
Верный ответ	авг	ав	бге									

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_